

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МКОУ СОШ п. Ключи
протокол № 3 от 28.03.2022г

Утверждено:
Директор школы
МКОУ СОШ п. Ключи
Н.А. Рябчук
приказ № 4 от 23.03.2022г



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы п. Ключи Кирово-
Чепецкого района Кировской области
по итогам 2021 года

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области.

2. Юридический адрес

613048, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, п. Ключи, ул. Дружбы, д.6

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: [klichishkola.ucoz.ru/](mailto:klichishkola.ucoz.ru) Телефон: 8 (83361) 70-1-30; Электронная почта: kljuchischkola79@mail.ru

4. Учредитель : Администрация Кирово-Чепецкого района Кировской области

5. Администрация:

директор - Рябчук Наталья Анатольевна
заместитель директора по УВР – Козлова Людмила Геннадьевна
педагог – организатор – Карелина Анастасия Александровна
заведующая хозяйством школы – Холстинина Елена Александровна

6. Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ п. Ключи 30.11.2015г, протокол №3

7. Лицензия 43А № 001113 от 23.06.2011г. Срок действия лицензии бессрочный

8. Свидетельство о государственной аккредитации 43А01 № 0000409 от 18.03.2014г Срок действия: до 12.03.2026г.

9. Образовательные программы ОУ

1. Начального общего образования (ООП и АООП); 2. Основного общего образования; 3. Среднего общего образования;.

10. Органы самоуправления

1. Педагогический совет; 2. Совет трудового коллектива. 3. Общее собрание трудового коллектива;

Вывод: образовательная деятельность МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ п. Ключи:

- директор Рябчук Наталья Анатольевна (стаж работы в сфере образования 25 лет)
- заместитель директора УВР Козлова Людмила Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 42 года);
- педагог-организатор Карелина Анастасия Александровна (стаж работы в сфере образования 16 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной

организацией в порядке, установленном ее уставом;
3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МКОУ СОШ п. Ключи, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МКОУ СОШ п. Ключи предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы
- 4-х летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все

необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	42/46%	4	43/45%	4	42/47%
ООО	5	46/51%	5	48/50%	5	46/51%
СОО	1	3/3%	2	5/5%	1	2/2%
итого		91		96		90

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	10	10	
2	1	13	13	2
3	1	10	10	
4	1	9	9	
итого	4	42	42	2
ВСЕГО	4	42	42	2

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МКОУ СОШ п. Ключи осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-11 классы – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смену

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах:
в процессе обучения,
во внеклассной образовательной сфере,
во внеурочной деятельности.

Вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации». Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Воспитательная работа в ОО ведётся в соответствии с программами:

- общешкольная программа духовно-нравственного воспитания «Я – ученик. Я – человек!»
- программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов
- программа патриотического и гражданско-правового воспитания «Я – гражданин России»
- программа организации внеурочной деятельности в начальной школе
- программа «Родители и дети»
- «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»
- программа учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-11 классах
- программа сохранения и укрепления здоровья учащихся «Здоровье»
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программа профориентационной работы «Выбери свой путь».

Программы по организации воспитательной деятельности направлены на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Все эти программы предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются «Ученик и школа», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его отношение к труду», «Ученик и его отношение к природе», «Мы - защитники Отечества». «Ученик в мире прекрасного».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Программы реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольная и общественно полезная деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Традиционными ключевыми мероприятиями школы, проведенные в течение учебного года являются :

- День знаний. Линейка «Первый звонок»,
- Концерт ко дню пожилого человека, Общешкольный туристический слет,
- Новогодний праздник по классам «Возле елки новогодней»,
- Смотр строя и песни,
- Вахта Памяти: встреча с ветеранами, изготовление открыток
- Митинг 9 мая,

- Акция «Сады Победы»,
- Праздник Чести школы,
- Праздник последнего звонка.

В МКОУ СОШ п. Ключи созданы следующие внутришкольные структуры:

- Общешкольный родительский комитет,
- Совет школы,
- Совет профилактики.

- ***Органы ученического самоуправления совпадают со структурой самоуправления ДПО «Радуга».*** Работают комитеты «Спорт», «Учёба», «Информцентр», «Культура», «Краеведение», «Уют».

- ***Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:***

Положение о Совете школы,
 Положение о родительском комитете,
 Программа родительского лектория,
 Положение о Совете профилактики.

- В школе используются следующие формы изучения семей:

- диагностики:
- «Социальный паспорт семьи»,
- «Уровень воспитанности»;
- анкетирование: «Здоровье моего ребенка»,
- «Образовательные запросы родителей»;
- индивидуальные беседы, наблюдения, анкетирование,
- тестирование на классных родительских собраниях.

- Информированность родителей о школьной жизни:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- посещение семей;
- стенд «Для вас, родители»,
- стенд «Профориентация»;
- стенд «Государственная итоговая аттестация»;
- стенд «Спорт»;

- индивидуальные сообщения письмами, объявления.

- Основной вид педагогического просвещения – родительский лекторий, который проводится для всех желающих родителей 1 раз в месяц педагогами школы в соответствии с Программой лектория.

Кроме того, сельская и школьная библиотеки регулярно проводят на родительских собраниях знакомство с имеющимся материалами по вопросам воспитания для родителей.

- Для родителей оформлены специальные стенды внутри школы, в школьной библиотеке постоянно действует выставка книг «Для вас, родители», ежегодно оформляется выставка творческих работ учащихся «Моя семья» к Дню матери, материалы о семейных традициях.

Результаты анкетирования степени удовлетворенности родителей работой ОО количество опрошенных родителей – 25.

Степень удовлетворенности %:

	Высокая	Средняя	Низкая
В среднем по школе	80	20	0

Анализ полученных данных показывает, что уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью остается стабильным, возрос уровень удовлетворенности родителей в начальной школе в связи с хорошими результатами внеурочной деятельности, что мы считаем положительным результатом.

Детское общественное объединение в школе: Детская организация (объединение) «Радуга»

Количество учащихся в объединении 48чел. 2-11 классов.

Ведущие направления деятельности:

- демократизация жизни школы;
- организация досуга;
- изучение истории села и её жителей;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся;
- содействие самообразованию, самоопределению и самореализации личности.

Организация внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО:

Формы занятий (часто используемые): Игры, беседы, тренинги, экскурсии, поездки в театр, кино, праздники, концерты, выставки, конкурсы, создание видеоматериалов, социальное творчество, соревнования, праздники спорта, здоровья

1-4 класс

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Количество часов</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	Оранжевый мяч	34	Чуданов Р.В.	11 чел
	2	Оранжевый мяч	34	Колупаева А.Н.	12 чел
	3	Оранжевый мяч	34	Колупаева А.Н.	10 чел
	4	Оранжевый мяч	34	Чуданов Р.В.	9 чел
<i>Общекультурное</i>	1	Ритм	34	Коковихина Н.Г.	11чел
	2	Ритм	34	Коковихина Н.Г.	12 чел
	3	Ритм	34	Коковихина Н.Г.	10 чел
	4	Активист	68	Коковихина Н.Г.	9чел
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	Мастерилка	34	Холстинина Е.А.	11 чел
	2	Мастерилка	34	Холстинина Е.А.	12 чел
	3	Мастерилка	34	Холстинина Е.А.	10 чел
	4	Мастерилка	34	Холстинина Е.А.	9 чел
<i>Социальное</i>	1	Я- гражданин	34	Злобина Л.Н.	11 чел
	2	Я – гражданин	34	Горохова Д.А.	12 чел
	3	Я – гражданин	34	Горохова Д.А.	10 чел
	4	Родной край	34	Шатунова В.С.	9 чел
<i>Духовно-нравственное</i>	1	В гостях у Знайки	34	Злобина Л.Н.	11 чел
	2	Мир музыка	34	Кротова В.Н.	12 чел
	3	Светофорчик	34		10 чел
	4	Финансовая грамотность	34	Шатунова В.С.	9 чел

5-9 класс

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Количество часов</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>
--------------------	--------------	------------------------	-------------------------	----------------	----------------------------

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	5	Активист	34	Коковихина Н.Г.	7
	6	Безопасный мир	34	Чуданов Р.В.	11
	7	Активист	34	Коковихина Н.Г.	13
	8	Активист	34	Коковихина Н.Г.	5
	9	Волейбол	34	Чуданов Р.В.	9
<i>Общекультурное</i>	5	Финансовая грамотность	34	Мальшева А.Д.	7
	6	Математик	34	Бахтина В.А.	11
	7	Математик	34	Сюткина Е.И.	13
	8	Математик	34	Бахтина В.А.	5
	9	Финансовая грамотность	34	Козлова Л.Г.	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	5	Мышкин дом	34	Рябчук Д.А.	7
	6	Информатика	34	Криваль А.А.	11
	7	Звонкий голос	34	Кротова В.Н.	13
	8	Культура речи	34	Буланова Н.А.	5
	9	Культура речи	34	Рябчук Н.А.	9
<i>Социальное</i>	5	Социальная проба	34	Мальшева А.Д.	7
	6	Социальная проба	34	Криваль А.А.	11
	7	Социальная проба	34	Буланова Н.А.	13
	8	Социальная проба	34	Чуданов Р.В.	5
	9	Социальная проба	34	Козлова Л.Г.	9
<i>Духовно-нравственное</i>	5	Безопасный мир	34	Чуданов Р.В.	7
	6	Финансовая грамотность	34	Криваль А.А.	11
	7	Безопасный мир	34	Чуданов Р.В.	13
	8	Технология обработки древесины	34	Панков А.Д.	5

	9	Основные вопросы математики	34	Сюткина Е.И.	9
--	---	-----------------------------	----	--------------	---

11 класс

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	11	Волейбол	34	Чуданов Р.В.	2
<i>Общекультурное</i>	11	Финансовая грамотность	34	Козлова Л.Г.	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	11	Эрудит	34	Сюткина Е.И.	2
<i>Социальное</i>	11	Мой выбор	34	Сюткина Е.И.	2
<i>Духовно-нравственное</i>	11	Социальная проба	34	Сюткина Е.И.	2

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, СОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Дополнительное образование в МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района представлено следующими кружками и секциями:

- спортивный клуб «Юниор» (24 чел.);
- секция «Спортивные игры», (14 чел)
- секция «Волейбол» (12 чел.);
- объединение «Юнармия» (16 чел.);
- объединение «Лидер» (13 чел)
- объединение «Билет в будущее» (15 чел.);

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 94 чел

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры:

выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями - профилактические беседы с родителями, учащимися.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Для всех учащихся, состоящих на учёте составлен индивидуальный план работы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями, максимальная занятость во внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ведется в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы, в который включена работа всех органов взаимодействия.

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета, чел.:

№	ФИО	Класс	Вид учета: внутришкольный, КДН, ...	Находится в СОП	Малообеспеченные, многодетные, опекаемые
1.		9	КДН и ЗП	да	
2.	Семья	5	ВШУ	нет	
3.	Семья)	8	ВШУ, КДН и ЗП	да	
4.		9	ВШУ	нет	
5.		9	ВШУ	нет	

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками КДН и ЗП, ГИБДД, опеки, прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Безопасный переход»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и другие;
- Встреча с районной библиотекой «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

С 1 сентября 2021 года в школе начался этап реализации программы воспитания. Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация целей задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр,
- включение в урок игровых процедур,
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения ЮВК и РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной

организации в данном вопросе.

Здоровье и здоровый образ жизни

основная	подготовительная	спецмедгруппа
79	8	3

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

Количество питающихся по ступеням обучения (1-4, 5-9, 10-11).

- 1-4 кл – 42 чел /100%; 5-9 кл. – 46 чел/ 100%; 10-11 кл – 2 чел/100%
- Средняя стоимость обедов: 1-4 кл – 60,50 руб , 5-11 кл - 69,16 руб (обед)
- Количество питающихся детей с ОВЗ (1-4, 5-9, 10-11) - 2 кл – 2 чел; 8 кл – 1 чел.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

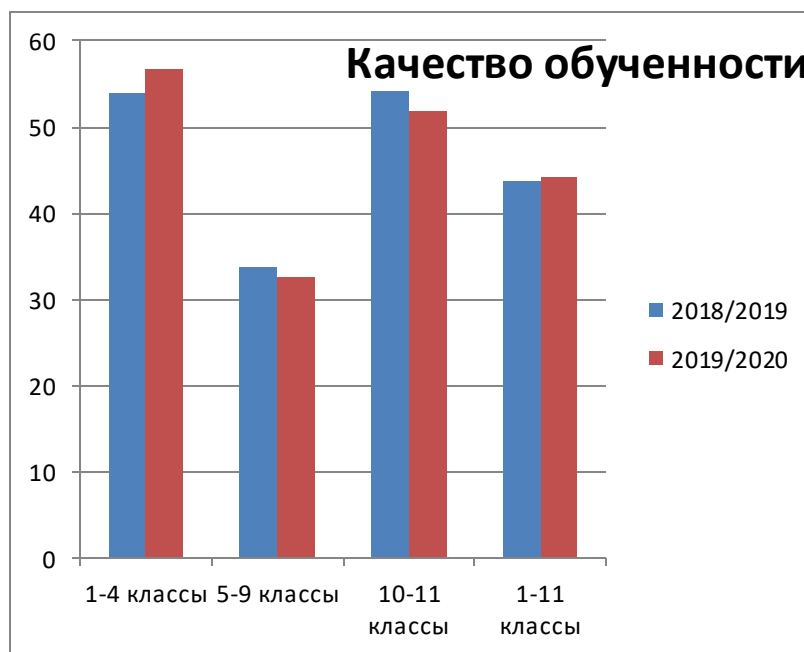
В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
1	15												
1-и.о	1												
2	11	2	18,18	Кассихина М. Семахина Ю.	4	36,36	4	36,36	1	9,09	Вербицкий С.	4,33	54,55
3	9	2	22,22	Гношева М. Зяблицева Д.	5	55,56	2	22,22	0	0		4,51	77,78
4	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0		4,37	42,86
4-и.о	1												
НОО	44				12								
5	13	1	7,69	Пескишев М.	7	53,85	4	30,77	1	7,69	Вербицкий М.	4,21	61,54
6	13	1	7,69	Холстинин И.	5	38,46	7	53,85	0	0		4,23	46,15
6-и.о	1												
7	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,13	75
8	10	0	0		3	30	6	60	1	10	Востриков А.	3,66	30
9	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,75	28,57
ООО	48				20								
10 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,39	78,44
11 Параллель	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,46	66,67
СОО	5				3								
Школа	97			6	35	45%					3		56%

Показатели успеваемости в целом								
Ответственный за заполнение		Козлова Людмила Геннадьевна						
Контактный телефон ответственного		8336170130						
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	78	78			3,69	97,44%	57,69%
2	Литература	79	79			4,19	97,47%	82,28%
3	Иностранный язык	80	80			4,00	97,50%	70,00%
4	Математика	96	96			3,59	95,83%	53,13%
5	Информатика и ИКТ	26	26			4,38	96,15%	88,46%
6	Естествознание	3	3			4,67	100,00 %	100,00 %
7	Биология	49	49			4,00	97,96%	69,39%
8	Химия	17	17			3,35	94,12%	35,29%
9	Физика	23	23			3,61	95,65%	56,52%
10	История	52	52			4,08	98,08%	78,85%
11	История России	34	34			3,79	97,06%	61,76%
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	39	39			4,00	97,44%	79,49%
14	География	52	52			3,94	98,08%	67,31%
15	Музыка	57	57			4,88	100,00 %	96,49%
16	Изобразительное искусство	67	67			4,51	98,51%	92,54%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	79	79			4,59	100,00 %	97,47%
19	Технология	72	72			4,32	98,61%	87,50%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	22	22			4,64	95,45%	90,91%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							

3	Экономика							
Итого / в среднем		925	925			4,11	97,73%	75,78%
Количество обучающихся на 4 и 5		41						



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Уже третий год школа использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко используют компьютеры с проекторами, экраны, Интернет-ресурсы. Также используются платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Учителя активно используют новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали индивидуальный учебный проект и итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

4.4. Результаты переводных контрольных, диагностических работ

Начальная школа

**Результаты выполнения группового проекта в 4 классе
за 2020-2021 учебный год:**

Класс	Весь проект общий балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровн и			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
4	82,89%	74,40%	93,5%	0%	36%	64%	7

**Результаты выполнения индивидуальных проектов в 9 классе
за 2020-2021 учебный год:**

Класс	Весь проект общий балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровн и			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
9	100	75%	91%	0%	26%	74%	7

**Итоги переводных контрольных работ
за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Класс	обучающихс я	5	4	3	2
ККР Русский язык Математика Окружающий мир	1	15				
Русский язык	2	11	3	4	4	
Математика			3	4	4	
Окружающий мир			4	5	3	
Русский язык	3	9	3	4	2	
Математика			3	4	2	
Окружающий мир			5	4	0	
Русский язык	4	7	3	3	1	
Математика			3	3	1	
Окружающий мир			4	2	1	

Предмет	Класс	обучающихся	5	4	3	2
---------	-------	-------------	---	---	---	---

Русский язык	5	13				
Математика						
Биология						
Русский язык	6	13	4	10	2	
Математика		13	5	3	7	1
Биология		13	6	8	1	1
Русский язык	7	4				
Математика		4				
Английский язык		4				
Русский язык	8	10				
Математика		10				
Обществознание		10				
Русский язык	10	1			3	
Математика		1		1	2	
Обществознание		2		1	2	

Индивидуальное обучение

Предмет	Класс	обучающихся	5	4	3	2
Русский язык	1	1			1	
Математика					1	
Окружающий мир					1	
Математика	3	1			1	
Русский язык					1	
Окружающий мир					1	
Математика	4	1			1	
Русский язык					1	
Окружающий мир					1	
Русский язык	5	1			1	
Математика					1	
Биология					1	

Результата ВПР 2021:

класс	предмет	кол-во уч	общий процент выполнения заданий		
			область	район	школа
5	рус.язык	14	56,89	51,06	44,36
5	матем	14	56,84	50,72	47,12
5	окр.мир	14	58,47	56,76	53,49
6	рус.язык	15	51,1	46,32	48,66
6	матем	15	47,99	43,71	35,65
6	биология	15	53,40	49,14	49,54
6	история	15	47,83	41,78	42,49
7	рус.яз	4	53,26	48,88	57,17
7	матем	4	49,61	44,09	47,18
7	биология	4	48,28	41,11	46,18
7	история	4	47,14	43,65	49,43
7	география	4	54,66	49,3	61,6
7	обществ	4	54,59	47,25	50,86
8	рус.яз	9	50,49	46,03	50,16
8	матем	9	50,49	44,7	45,3
8	физика	9	39,62	36,79	42,26
8	биология	9	48,63	38,5	46,80
8	история	9	41,4	33,23	41,4
8	географ	9	46,47	39,35	50,75
8	англ.яз	9	41,14	34,46	57,76
8	обществ	9	56,51	47,14	52,71
9	рус.яз	7	55,54	46,86	54,76
9	матем	7	42,23	32,26	38,19
9	биология	7	49,91	49,38	55,32
9	история	7	48,85	48,80	50,22

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что учащиеся показали результаты выше, чем районные (желтый цвет), а треть показали результаты выше областных (зеленый цвет).

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы

проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике» в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):

В прошедшем году заметно увеличилось число участников олимпиады. Это объясняется ростом числа учащихся в основной школе. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
осень 2021 г:**

ИТОГИ РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ЗА 4 ГОДА

ШКОЛА	2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД			2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД			2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД			2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД		
	Количес- тво участ- ников в оли- мпиад	Количес- тво побе- дителей и приз- еров	Проц- ент от числа участ- ников в	Количес- тво участ- ников в оли- мпиад	Количес- тво побе- дителей и приз- еров	Проц- ент от числа участ- ников в	Количес- тво участ- ников в оли- мпиад	Количес- тво побе- дителей и приз- еров	Проц- ент от числа участ- ников в	Количес- тво участ- ников в оли- мпиад	Количес- тво побе- дителей и приз- еров	Проц- ент от числа участ- ников в
МКОУ СОШ с.Каринка	5	4	80,0	19	8	42,1	21	9	4,8			
МКОУ СОШ с.Бурмакино	90	48	53,3	91	49	53,8	94	24	25,5			
МКОУ СОШ пос.Ключи	35	20	57,1	28	12	42,9	24	11	41,7	29	10	35

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,
осень 2021 года:**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Гордеева Ксения Михайловна</i>	7	Призер	Буланова Наталья Александровна

ПРАВО

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Погодаев Кирилл Александрович</i>	11	Победитель	Козлова Людмила Геннадьевна
<i>2. Ершов Иван Сергеевич</i>	11	Призер	Козлова Людмила Геннадьевна

ИСТОРИЯ

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Кормициков Роман Вячеславович</i>	9	Победитель	Козлова Людмила Геннадьевна
<i>3. Холстинин Иван Андреевич</i>	7	Призер	Козлова Людмила Геннадьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Холстинин Иван Андреевич</i>	7	Призер	Козлова Людмила Геннадьевна

МАТЕМАТИКА

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Кулябина Ксения Дмитриевна</i>	5	Победитель	Сюткина Елена Ивановна
<i>2. Шешуков Кирилл Константинович</i>	5	Победитель	Сюткина Елена Ивановна

ГЕОГРАФИЯ

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>1. Кормициков Роман Вячеславович</i>	8	Победитель	Козлова Людмила Геннадьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФИО	Класс	Награда	Учитель
<i>2. Кормициков Роман Вячеславович</i>	9	Победитель	Козлова Людмила Геннадьевна

Итого 29 участников , из них 5 победителей, 5 призеров

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2021 г.

Участие в конкурсах (дети)

	ФИ ученика	класс	учитель	Название	Уровень М,Р,В	результат
1.	Марков К Деревянко П Ахмедов Р		Шатунова В.С.	Русский медвежонок Апрель	Ш	3 место
2.	Деревянко П Зяблицева Д Гношева М		Шатунова В.С.	Кенгуру март	Ш	3 место
3.	Буторина Д		Шатунова В.С.	Конкурс-фестиваль проектов «Познаем, исследуем, творим»	Р	Призер 2 место
4.	30 чел			Русский медвежонок Апрель		
5.	32 чел			Кенгуру март		
6.	7 чел		Козлова Л.Г.	Золотое руно		
7.	32 чел			Астра декабрь 2020		
8.	Шешуков К		Холстинина Е.А.	Осенний букет улыбок Окт 2020	Р	Диплом 3 степени
9.	Кулябина К		Холстинина Е.А.	Осенний букет улыбок Окт 2020	Р	Диплом 2 степени
10.	Чикишева О		Холстинина Е.А.	Осенний букет улыбок Окт 2020	Р	Диплом 1 степени
11.	Дирина Виолетта		Холстинина Е.А.	Время знаний по Технологии	В	Диплом победитель 1 место
12.			Холстинина Е.А.	Творчество юных за безопасность дорожного движения номинация ГАИ – ГИБДД 85 лет октябрь 2020	М	Грамота. Победитель
13.	Чикишева О		Холстинина Е.А.	День Победы глазами ребенка	Вс	1 место
14.	Стяжкин Т		Холстинина Е.А.	День Победы глазами ребенка	Вс	1 место
15.	Зяблицева Д Шатунов Д Марков К Буторина Д		Холстинина Е.А.	Безопасное колесо	М	3 место
16.	40 чел		Коковихина Н.Г.	Смотр талантов	М	
17.	Логина А Дирина А Кормщиков Р		Сюткина Е.И	Олимпус	В	участие
18.	Питиримов М Малышев П		Чуданов Р.В.	Фестиваль Военно- патриотических клубов	Р	участники

	Дирина В Дирина А Платунов А Толстоброва Ю			Ноябрь 2020		
19.	Питиримов М Малышев П Дирина В Дирина А Платунов А Толстоброва Ю		Чуданов Р.В.	Смотр-конкурс знаменных групп КО	Р	Участники 15 место
20.	5 чел		Горохова Д.А.	Лисенок Октябрь 2020	Межд	2,1,1,1,1,3 места
21.	Зараменских В		Горохова Д.А.	Образы Земли	М	
22.	8 чел		Горохова Д.А.	Астра декабрь 2020	Р	1 и 1 м
23.	5 чел		Горохова Д.А.	Русский медвежонок	Ш	
24.	8 чел		Горохова Д.А.	Кенгуру март 2021	Р	1 м
25.	4 чел		Горохова Д.А.	Звездный час		1,1,1,1,1,3 м
26.	3 чел		Коковихина Н.Г.	Образы Земли окт 2020	М	Логонова С.1 м Шишкина Д 2 м
27.	3 чел		Коковихина Н.Г.	Мама, мамочка		Участие
28.	Платунов А Толстоброва Ю Осипанов Е		Коковихина Н.Г.	Мир в радуге профессий деабрь 2020	М	Диплом 1 место
29.	Логонова С Дерендяева В Беляев Д		Коковихина Н.Г.	Мир в радуге профессий деабрь 2020	М	2 м 2м Участие
30.	Дерендяева Вл		Коковихина Н.Г.	Лидер март 2021	М	Диплом 1 место
31.	Логонова С		Коковихина Н.Г.	Гимн воде	р	3 место
32.	Дерендяева В		Коковихина Н.Г.	Лидер года	Р	участие
33.	Агитбригада «Торнадо» 10 чел		Коковихина Н.Г.	День Победы глазами детей май 2021	Вс	Победитель Диплом 1 ст
34.	Логонова С		Чуданов Р.В.	Шиповка юных май 2021	М	1 м бег
35.	4 чел		Чуданов Р.В.	Турнир по пулевой стрельбе им А.Я. Опарина	М	3 м
36.	Ичетовкина Ю		Буланова Н.А.	Мир в радуге профессий	М	3 м
37.	Платунов А		Хариан Т.А.	Экологический диктант	Вс	Сертификат

38.	Команда		Козлова Л.Г.	Дороги Победы	Вс	Участие
39.	Коробов С		Козлова Л.Г.	Соревнования по боксу г. Слободской	Р	1 м
40.	Дубовцев Вл			Соревнования по борьбе	М	2 место
41.	Платунов А		Харина Т.А.	Олимпиады по географии март-февраль 2021	Р	Участие
42.	Погодаев Кирилл		Рябчук Д.А.	Конкурс ПДД	М и Р	Победитель Победитель
	Холстинин Иван		Буланова Н. А.	Всероссийский конкурс знатоков русского языка «Русские корни»	Вс	призер
	Ичетовкина Юлия, Байдуров Тимофей		Буланова Н. А.	II областной детский творческий конкурс «С книгой открываю мир природы»	Об	Диплом III степени призер
	7- Маркина София 9- Дерендяева Влада 10- Погодаев Кирилл		Буланова Н. А.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Мун	Призер Участник Участник
	Холстинин Иван		Буланова Н. А.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»	Мун	II место
	Дирина Виолетта, Ичетовкина Юлия, Холстинин Иван		Буланова Н. А.	Районный профориентационный конкурс детского творчества «Мир в радуге профессий» в номинации «Литературное творчество», подноминации «Сочинение. Очерк», «Стихотворение»	Мун	III место III место III место
	Холстинин Иван		Чмырь Т. А.	Областные соревнования по плаванию памяти МСМК Яны Шамаровой	Обл	I место
	Холстинин Иван		Чмырь Т. А.	Всероссийские соревнования по плаванию «Веселый дельфин» (г. Санкт-Петербург, г. Казань)	Вс	участник
	Холстинин Иван		Чмырь Т. А.	Первенство г. Кирова по плаванию	Обл	I, II место
	Холстинин Иван		Чмырь Т. А.	Первенство Пермского края по плаванию на призы Губернатора Первенство Пермского края на призы Губернатора	Окр Окр	Диплом I степени Диплом II степени

	кл – Шешуков Кирилл, Кулябина Ксения, Омельченко Денис 6 кла - Казанцев Андрей, Харин Владислав, Холстинин Иван, Пестерев Давид 7 кл – Будылина Ксения, Маркина София 9 кл – Дерендяева Влада, Мальцев Илья 10 кл – Ершов Иван		Буланова Н. А.	Общероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Вс	Участники
	Пестерев Давид, Холстинин Иван, Харин Влад, Казанцев Андрей		Бахтина В. А.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Меж	1 место в школе Участник Участник Участник
	Шешуков Кирилл			Первенство МАУ		3 место

Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района в 2021 г.:

класс	Количество выпускников	Продолжение или обучение в школе	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	В армию	Высшее профессиональное
9	7			7		0
11	3			1	1	1

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием	12	86%
из них:		
с высшим педагогическим	12	86%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	14%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	93%
из них:		
по ФГОС	13	93%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	4	29%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	29%
на первую квалификационную категорию	2	14%

7.3. Достижения учителей в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Шатунова В.С.	Начальные классы	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом Победитель 2 место
Шатунова В.С.	Начальные классы	Калейдоскоп средств, методов и форм	Международный	Победитель 2 место
Буланова Н.А.	Русский язык	Интернет олимпиада «Солнечный свет» ФГОС основного	Международный	Победитель 1 место

		общего образования		
Буланова Н.А.	Русский язык	Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020»	Всероссийский	Диплом Победителя
Рябчук Н. А.	Русский язык	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Построение современного урока»	Всероссийский	Победитель 2 место
Козлова Л.Г.	Классное руководство	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» ФГОС основного общего образования «Воспитательные функции семьи»	Международный	Победитель 1 место
Буланова Н.А.	Русский язык	Современный урок в школе	М	Победитель
Сюткина Е.И.	математика		М	Победитель
Рябчук Н.А.	Русский язык		М	Призер
Горохова Д.А.	Нач. классы		М	Призер
Чуданов Р.В.	Физическая культура		М	Призер
Шатунова В.С.	библиотекарь		М	Призер
Козлова Л.Г.	Зам. директора по УВР	Наставник	Р	Участник

7.4 Методическая работа

- **Подпрограмма «Преемственность основного дошкольного и начального образования»:** работа Школы будущего первоклассника; взаимопосещение занятий в школе и детском саду; совместный педсовет; открытые уроки и занятия в 1 классе для детского сада; экскурсия по школе; участие выпускников ДООУ в работе летнего лагеря

- **Подпрограмма «Коррекционная работа в ОО»:** разработка и освоение АООП НОО вариант 7.2: курсовая подготовка, разработка рабочих программ, расписания, работа ППК ОО, консультации для родителей

- Подпрограмма «Социализация младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»: общешкольный конкурс открытых уроков «Педагогический поиск», участие в районных и региональных конкурсах исследовательских работ и проектов, деятельность детского школьного объединения «Радуга»

- Подпрограмма «Молодой специалист сельской школы – на пути к профессионализму»: Школа молодого педагога, общешкольный конкурс открытых уроков в номинации «Дебют», участие молодых педагогов в районных конкурсах.

- Семинар «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями».

- Круглый стол «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»

- Методическая конференция «Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательной деятельности. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования».

Наличие и темы реализуемых в школе программ, проектов по организации учебной деятельности (указать этап реализации).

7.5 Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Шатунова В.С.	Начальные классы		Всероссийский Создание условий в ОО для реализации адаптированных ОП обучающихся с ОВЗ
Шатунова В.С.	Начальные классы		Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Буланова Н.А.	Русский язык и литература	Изучение темы «Причастный	Проектирование и оценка	Областной

		оборот» с позиций системно-деятельностного подхода»	современного урока русского языка и литературы МОКО КОГОАУ ДПО «ИРО КО»	
Шатунова В.С.	Начальные классы	Программа по внеурочной деятельности «Родной край»	Инфоурок	Всероссийский
Шатунова В.С.	Начальные классы	Удивительный мир кристаллов	Инфоурок	Всероссийский
Шатунова В.С.	Начальные классы	РП по внеурочной деятельности «Мастерилка»	Инфоурок	Всероссийский
Сюткина Е.И.	Математика	Урок математики «Диаграммы» 6 класс	nsportal.ru 29.10.20202	Всероссийский

7.6 Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
1	Козлова Л.Г.	Зам. директора по УВР	Охрана труда и техника безопасности	Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний Март 2021 48 час
2	Рябчук Н.А.	Директор школы	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 18.01.2021 – 28.01.2021 72 час
3	Рябчук Н.А.	Директор школы Учитель русского языка и литературы	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 31.03.2021 – 10.04.2021 72 час
4	Сюткина Е.И.	Учитель физики	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения	ООО «Высшая школа делового администрирования 30.03 – 16.04 2021 72 час

			физике в условиях реализации ФГОС	
5	Сюткина Е.И.	Учитель физики	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 09.11 – 19.11. 2020 72 час
6	Кротова В.Н.	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 31.03 – 13.04.2021 72 час
7	Холстинина Е.А.	Учитель технологии	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 13.04 – 23.04 2021 72 час
8	Холстинина Е.А.	Учитель технологии	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ООО «Высшая школа делового администрирования 18.03.2021 – 03.04. 2021 72 час
9	Сюткина Е.И.	Учитель математики	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 26.10 – 10.11. 2020 72 час
10	Коптяева О.А.	Учитель иностранного языка	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 15.06 – 26.06.2020 72 час
11	Горохова Д.А.	Учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 15.12.2019 – 16.01.2020 72 час
12	Григорьева Е.В.	Учитель музыки	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования 22.12.20 – 11.01.2021 144 час

13	Буланова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 01.06.20 – 15.09.20 72 час
14	Чуданов Р.В.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Высшая школа делового администрирования» 23.03.2021 – 02.04.2021 72 час
15	Чуданов Р.В.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КРГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 01.02.21-22.03.21 48 час

9.Итоги курсовой подготовки педагогов по информационным технологиям за последние 3 года

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
14	10/71%

10. Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
14	10/71%

7.6. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-

методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МКОУ СОШ п. Ключи, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

- Работа с библиотечным фондом (в т.ч. приобретение литературы (количество и сумма) и учебников (количество и сумма) в фонд библиотеки

Приобретено литературы – 0.

Приобретено учебников – 100 на сумму – **53 377,8 рублей**

- Справочно-библиографическая работа (ведение тетради учёта библиографических справок, справочно-библиографическое обслуживание, составление библиографических каталогов, составление рекомендационных списков литературы, формирование информационной культуры личности).

- Воспитательная работа (организация целенаправленной деятельности учащихся по осознанию общечеловеческих ценностей, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы по прочитанным произведениям, анализ читательских формуляров, комплектование фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книгу», беседы с новыми читателями о культуре чтения книг).

- Информационная работа (каталоги на новую литературу, формирование и наполнение различных картотек, организация выставок к круглым датам писателей).

- Повышение квалификации (участие в районных семинарах и совещаниях, взаимодействие с сельской библиотекой, освоение новых библиотечных технологий).

- Наличие в библиотеке компьютерной техники, автоматизированных систем по работе с библиотечным фондом (на компьютере или в Интернете, мониторинги по библиотеке).

- Актуальные проблемы (приобретение учебников, отсутствие новой художественной литературы, повышение квалификации, отсутствие компьютера и Интернета).

- **Основные показатели работы в сравнении с прошлым учебным годом**

	2019-2020	2020-2021
Фонд литературы (100%)	9099	8822
Фонд учебников	1697	1542
Количество учащихся	94	97
Количество читателей	109	106
Количество книговыдач (всего)	1107	1176
Количество посещений	1715	1234
Средняя читаемость	14	11
Средняя посещаемость	14	12
Средняя обращаемость	0,31	0,28
Количество библиотекарей (ставка)	0,25	0,25

Мероприятия	Количество мероприятий
Библиотечные уроки	Знакомство с библиотекой. Экскурсия «Где живут книжки?» Читайте девчонки! Читайте мальчишки! Плохому не учат, любимые книжки!!! История, рассказанная книгой. Война – глазами детей. Читайте девчонки! Читайте мальчишки! Плохому не учат, любимые книжки!!! Привлечение учащихся к чтению. Выставки любимых книг. Как найти всё, что необходимо знать
Рекомендательные списки	составлены
Экскурсии в библиотеку	Выставки любимых книг. Как найти всё, что необходимо знать. Знакомство с

	библиотекой. Экскурсия «Где живут книжки?»
Воспитательные мероприятия: встречи, беседы, праздники, игры, викторины,...	Война – глазами детей. Читайте девчонки! Читайте мальчишки! Плохому не учат, любимые книжки!!!
Выставки	Посвященные писателям
Экскурсии	В библиотеку на ознакомление приходили первоклассники. В библиотеку сельского поселения
Другие мероприятия:	Акция «Подари книгу детям», Участие в «Доброй Вятке»

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Действует Психолого-педагогический консилиум, выдавший направления на ЦПМПК – 2 чел

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МКОУ СОШ п.Ключи расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 51,2 до 54,4 кв.м имеется 1 спортивный зала, 1 кабинета информатики, 1 мастерская для уроков технологии (мастерская со станками по дереву, физкультурно-спортивная площадка, стадион. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая на 48 посадочных мест)

МКОУ СОШ п. Ключи полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
10	Кабинет искусства	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся.

		Кабинет оборудован музыкальным инструментом, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (ноутбук, проектор, экран).
7	Мастерская	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
24	Библиотека	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, копиром, принтером. Фонд научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
26	Кабинет биологии	<p>В кабинете проводятся практические работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p> <p>Имеется лаборантская. Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран)</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ</p>
30	Кабинет информатики	Предназначены для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование

		<p>навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.</p> <p>Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, интерактивной доской. На ПК установлено лицензионное программное обеспечение.</p>
25	Кабинет физики и химии	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике и химии для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, персональный компьютер, ноутбук, принтер,).</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ:</p> <p>-методические указания для проведения лабораторных работ.</p>
29	Кабинет географии	<p>Проводятся практические занятия по географии.</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (ноутбук, интерактивная доска), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы.</p>

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ СОШ п. Ключи активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийном классе, оснащённого интерактивной электронной доской.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 13 шт.
- Компьютеры – 15 шт.
- Принтеры - 5 шт.
- МФУ-4 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.

- Проекторы – 8 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Факс - 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
-

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Криптошлюз», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	28
- всего	28
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	18
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ, телевизор

Объекты спорта

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом на цокольном этаже, спортивной площадкой.

Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью. Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности.

Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную потребность в физической нагрузке:

- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%.

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (футбол и волейбол). Школьники активно участвуют в спортивной жизни района. Достижения успехов

в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

№	Спортивный объект	Краткая информация об объекте
1	Спортивный зал	<p>общая площадь – 173,9 кв. м</p> <p>разметка - баскетбол, волейбол;</p> <p>оборудование: шведская стенка, баскетбольные кольца и щиты, канаты</p> <p>В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мат гимнастический; - канат для перетягивания; - гимнастическая стенка; - мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; - скакалки; - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты
2	Спортивная площадка (на территории школы)	<p>общая площадь – 124 кв.м.</p> <p>оборудование: шведская стенка футбольные ворота, яма для прыжков, дорожка для бега на 60 метров</p>

Организация питания в школе

Столовая площадью - 60 кв.м., количество посадочных мест - 48, оснащенная на

В школе особое внимание уделяется организации горячего питания. В среднем и старшем звене двухразовое питание. Питанием охвачено 100% учащихся. Завтрак – 33,73 рубля, обед – 69,16 рублей.

В начальном звене горячее питание организовано бесплатно, стоимость - 60,50 рублей. Полдник на ГПД – 32 рубля.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Каждый год в столовой проводится косметический ремонт.

Информация о приобретенном оборудовании в 2021 году:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	Спортивный инвентарь	6 шт.	17 000,00	17 000,00
2	Машина очистки овощей	1 шт.	63 000,00	63 000,00
3	Посуда для столовой	13 наименов	30 370,00	30 370,00
4	Ноутбук HP 14	1 шт.	26 800,00	26 800,00
5	Бактерицидный рециркуляторы закрытого	5 шт.	14 740,00	73 700,00

	типа			
6	Термометр электронный бесконтактный DT-8836	1 шт.	3 000,00	3 000,00
7	Компьютер	1 шт.	41 480,00	41 480,00

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена окон по всей школе; ремонт фасада и цокольного этажа;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.
- 3) подготовка к открытию Точки роста, участие в программе «Цифровая среда»

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова

группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Всемирная организация здравоохранения 11 марта 2020 года объявила о пандемии коронавируса (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

Эпидемия продолжается до сих пор. Нам необходимо соблюдать все требования санитарного законодательства в условиях распространения коронавирусной инфекции.

1. В МКОУ СОШ п. Ключи обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

2. Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использовать бесконтактных термометров на 2 входах) с целью выявления и недопущения в организации учащихся и сотрудников, с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. Исключено скопление детей при проведении «утреннего фильтра».

3. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам.

4. В школе имеются в наличии маски и перчатки. Учащиеся могут использовать их по желанию, учителям же рекомендовано находиться в средствах защиты в кабинетах. Снять маску можно во время объяснения нового материала при соблюдении социальной дистанции.

5. Обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветриванию помещений в соответствии с режимом.

6. Проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

7. Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю.

8. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, родительских собраний «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стенде «Уголок здоровья» школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты

школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, волейболу.