**Оценочный лист защиты индивидуального проекта**

Автор проекта (ФИО): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта (ФИО):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Критерий | Оценка в баллах |
| **Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности** | | |
| 1. | Актуальность темы. | **4** - имеет большой практический и теоретический интерес  **3** - носит вспомогательный характер  **2** - степень актуальности определить сложно  **1** - не актуальна |
| 2. | Новизна решаемой проблемы | **4** - поставлена новая задача  **3** - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами  **2** - задача имеет элементы новизны  **1** - задача известна давно |
| 3. | Оригинальность методов решения задачи, исследования | **3** - решена новыми, оригинальными методами  **2** - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи  **1** - используются традиционные методы решения |
| 4. | Научное и практическое значение результатов работы | **4** - результаты заслуживают опубликования и практического использования  **3** - можно использовать в научной работе школьников  **2** - можно использовать в учебном процессе  1 - не имеет практического значения |
| 5. | Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области | за каждую позицию начисляется 1 балл  использование известных результатов и научных фактов в работе;  знакомство с современным состоянием проблемы;  полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;  ясное понимание цели работы,   * логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов; * общее впечатление. |
| 6. | Участие в дискуссии | за каждую позицию начисляется 1 балл   * соответствие ответов содержанию вопросов   четкость формулировки ответов  эрудиция оппонента |
| 7. | Культура оформления работы | соответствие стандартным требованиям  качество приложений.  наличие тезиса выступления.  наличие рецензии на работу обучающегося.  за каждую позицию начисляется 1 балл |
| **Критерии оценки защиты проекта** | | |
| 1. | Качество доклада | **1 -** доклад зачитывает;  **2 -** доклад рассказывает, но не объяснена суть работы;  **3 -** доклад рассказывает, суть работы объяснена;  4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом;  **5 -** доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2. | Качество ответов на вопросы | **1 -** не может четко ответить на большинство вопросов;  **2 -** отвечает на большинство вопросов;  **3-** отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3. | Использование материала | **1 -** представленный демонстрационный материал не используется в докладе;  **2 -** представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе;  **3 -** представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного  материала | **1 -** представлен плохо оформленный демонстрационный материал;  **2 -** демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности в оформлении  **3** - к демонстрационному материалу нет претензий |
|  | Итого | **1-10 баллов «2»**  **11-21 баллов «3»**  **22-32 баллов «4»**  **33-42 баллов «5»** |

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

Экспертная комиссия:

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/