**Оценочный лист защиты индивидуального проекта**

Автор проекта (ФИО): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта (ФИО):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Критерий  | Оценка в баллах |
|  **Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности** |
| 1. | Актуальность темы. | **4** - имеет большой практический и теоретический интерес **3** - носит вспомогательный характер**2** - степень актуальности определить сложно**1** - не актуальна |
| 2. | Новизна решаемой проблемы | **4** - поставлена новая задача**3** - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами**2** - задача имеет элементы новизны**1** - задача известна давно |
| 3. | Оригинальность методов решения задачи, исследования | **3** - решена новыми, оригинальными методами**2** - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи**1** - используются традиционные методы решения |
| 4. | Научное и практическое значение результатов работы | **4** - результаты заслуживают опубликования и практического использования **3** - можно использовать в научной работе школьников **2** - можно использовать в учебном процессе1 - не имеет практического значения |
| 5. | Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области | за каждую позицию начисляется 1 балл  использование известных результатов и научных фактов в работе; знакомство с современным состоянием проблемы; полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой; ясное понимание цели работы,* логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
* общее впечатление.
 |
| 6. | Участие в дискуссии | за каждую позицию начисляется 1 балл* соответствие ответов содержанию вопросов

 четкость формулировки ответов эрудиция оппонента |
| 7. | Культура оформления работы |  соответствие стандартным требованиям качество приложений. наличие тезиса выступления. наличие рецензии на работу обучающегося.за каждую позицию начисляется 1 балл  |
|  **Критерии оценки защиты проекта** |
| 1. | Качество доклада | **1 -** доклад зачитывает;**2 -** доклад рассказывает, но не объяснена суть работы;**3 -** доклад рассказывает, суть работы объяснена;4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом;**5 -** доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2. | Качество ответов на вопросы | **1 -** не может четко ответить на большинство вопросов;**2 -** отвечает на большинство вопросов;**3-** отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3. | Использование материала | **1 -** представленный демонстрационный материал не используется в докладе;**2 -** представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе;**3 -** представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационногоматериала | **1 -** представлен плохо оформленный демонстрационный материал;**2 -** демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности в оформлении**3** - к демонстрационному материалу нет претензий |
|  | Итого  | **1-10 баллов «2»** **11-21 баллов «3»** **22-32 баллов «4»** **33-42 баллов «5»** |

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

Экспертная комиссия:

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/