

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

**Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района Кировской
области**

МКОУ СОШ п. Ключи

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рябчук Н.А.
Приказ № 36 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Мастерилка»
по художественно-эстетическому направлению
для обучающихся 1 - 4 классов**

п. Ключи 2024

Планируемые результаты

Личностные результаты

- освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания: ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
- 2) базовые исследовательские действия: формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- 3) работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию

Предметные результаты

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Программа рассчитана на 4 года.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Содержание программы 1 года обучения (33 часа)

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Содержание программы 2 года обучения (34 часов)

Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки. Второклассники, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в первом классе, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

Содержание программы 3 года обучения (34 часов)

В третьем классе уровень абстрагирования повышается: при обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз. Третьеклассники обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда.

Содержание программы 4 года обучения (34 часов)

К четвертому классу учащиеся совершенно самостоятельно анализируют конструкцию образца, а руководство обучением переносится на ситуацию, когда образец требует серьезных конструктивных изменений, либо его вообще нет, есть только техническое задание.

Четвероклассники составляют план работы самостоятельно.

1. Вводное занятие (4)

Знакомство с планом работы, целями и задачами занятий. Оборудование рабочего места обучающегося. Распределение дежурства, организация уголка. Материалы, инструменты. Техника безопасности на занятиях.

2. Работа с природным материалом (7)

Природные материалы (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства. Экскурсия для сбора природных материалов. Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы. Подготовка и обработка материалов. Технология использования природных материалов для изготовления разнообразных поделок в работе. Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительного материала в декоративно-прикладном творчестве, закономерности цветосочетания. Аппликация, коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков

3. Работа с бумагой (7)

Виды работ из бумаги и картона. Рациональное использование бумаги. Правила пользования ножницами. Виды бумаги и свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Приёмы работы с бумагой (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Приемы работы в технике оригами, плоской, обрывной, мозаики, плетения. Упражнения на изготовление изделий по шаблону, на глаз, с помощью копировальной бумаги.

4. Работа с полимерной глиной (6)

Подготовка к работе. Применение пластичных материалов для изготовления предметов, изделий. Традиции лепки, приемы работы, способы декорирования. Наблюдения и опыты по изучению свойств пластичных материалов. Приемы работы с инструментами. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений. Процарапывание на полимерной глине, поделки из шариков, «колбасок», подвесок.

5. Работа с бросовым материалом и тканью (7)

Понятие о бросовом материале. Его виды. Работа с бросовым материалом (это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии. Работа с бросовым материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Работа с текстильными материалами. Первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок.

6. Выставка работ по модулю (4)

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Формы проведения занятий

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятия

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Работа с природным материалом			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Экскурсия в мир природы.	1		
2	Работа с желудями и орехами. Изделие «Черепашка», «Жук»	1		

3	Работа с сушеной листвой. Изделие: «Мышонок»	1		
4	Работа с сушеной листвой. Изделие: «Осенний лес»	1		
5	Работа с сушеной листвой. Изделие: открытка «Бабочка»	1		
6	Работа с шишками. Изделие: «Мишка»	1		
7	Коллективная работа из шишек: «Ёжики на лесной полянке»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с природным материалом»	1		
	Работа с полимерной глиной			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Бусинки	1		
3	Браслет из бусин	1		
4	Подвеска «Яблочко»	1		
5	Подвеска «Яблочко»	1		
6	Брелок «Сердечко»	1		
7	Брелок «Сердечко»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с полимерной глиной»	1		
	Работа с бумагой	1		
1	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Аппликация «Цыпленок»			
3	Аппликация «Бабочка из сердечек»	1		
4	Аппликация «Ёжик»	1		
5	Аппликация из гофрированной бумаги. Изделие «Аквариум»	1		
6	Аппликация из бумажных полосок «Черепашка»	1		
7	Аппликация из бумажных полосок «Цветочная полянка»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с бумагой»	1		
	Работа с бросовым материалом и тканью			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Работа с ватными дисками. Изделие: «Слоненок»	1		
3	Работа с ватными дисками. Аппликация «Цыплята»	1		
4	Работа с пазлами и коробками от конфет. Изделие: фоторамка «Детство»	1		
5	Работа с тканью. Аппликация	1		
6	Работа с пуговицами. Пуговичное дерево	1		
7	Проект работы с фантиками. Аппликация из фантиков	1		
8	Проект работы с фантиками. Аппликация из фантиков	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бросовым материалом и тканью»	1		
		33		

2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Работа с природным материалом			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Экскурсия в мир природы.	1		
2	Открытка «Осенний букет»	1		
3	Работа с шишками. Изделие: «Ёжики»	1		
4	Работа из семян. Изделие-панно: «Узоры»	1		
5	Работа из мха, веточек и шишек: «Лихолесье»	1		
6	Работа из камней. Изделие: «Совушки»	1		
7	Работа с овощами. Изделие: «Веселые поросята»	1		
8	Выставка работа по модулю «Работа с природным материалом»	1		

	Работа с полимерной глиной			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Изделие: «Игральный кубик»	1		
3	Брелок: «Кукуруза»	1		
4	Подвеска: «Палитра»	1		
5	Подвеска: «Лимончик»	1		
6	Набор: «Дикие яблочки»	1		
7	Набор: «Дикие яблочки»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с полимерной глиной»	1		
	Работа с бумагой.			
1	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Работа в технике «торцевание». Изделие: «Грибок»	1		
3	Работа в технике «торцевание». Изделие: «Букет сирени»	1		
4	Работа с цветной бумагой. Изделие: «Дерево любви»	1		
5	Объемная аппликация. Изделие: «Георгин»	1		
6	Объемная аппликация. Изделие: «Мухоморчик»	1		
7	Работа с бумажными салфетками. Аппликация: «Бабочка»	1		
8	Работа с бумажными салфетками. Изделие: «Подсолнухи»	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бумагой»	1		
	Работа с бросовым материалом и тканью			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Игрушки из скорлупы ореха: вертолёт, кораблик, сова, рыба, черепаха.	1		
3	Работа с тканью. Аппликация: «Петушок»	1		
4	Работа с ватными дисками. Изделие: «Филин»	1		
5	Работа с пластиковыми бутылками. Изделие: «Карандашница»	1		
6	Проект. Крышечки пластиковых бутылок + старые фломастеры = картины.	1		
7	Проект. Крышечки пластиковых бутылок + старые фломастеры = картины	1		
8	Работа с семенами. Изделие фоторамка: «Вдохновение»	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бросовым материалом и тканью»	1		
		34		

3 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Работа с природным материалом			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Экскурсия в мир природы.	1		
2	Работа с сушеными листьями. Изделие: «Ёж»	1		
3	Работа с сушеными листьями. Изделие: «Панно»	1		
4	Работа с овощами. Изделие «Ёж»	1		
5	Работа с шишками, веточками, пластилином. Изделие «Лесная поляна»	1		
6	Работа с семенами. Изделие: «Подсолнух», «Тыковка»	1		
7	Работа с овощами: «Осенние дикувинки»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с природным материалом»	1		
	Работа с полимерной глиной			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Изделие: «Вишенки»	1		

3	Изделие серьги: «Фантазия»	1		
4	Изделие брелок: «Книжка»	1		
5	Изделие брелок: «Тортик»	1		
6	Изделие брелок: «Две половинки»	1		
7	Подвеска	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с полимерной глиной»	1		
	Работа с бумагой			
1	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Работа с бумагой. Изделие: «Парик»	1		
3	Работа с бумагой. Изделие: «Кувшинка»	1		
4	Работа с бумажными салфетками. Аппликация: «Сова»	1		
5	Работа с гофрированной бумагой. Изделие: «Веточка»	1		
6	Работа с гофрированной бумагой. Изделие: «Дерево счастья»	1		
7	Коллективная работа. Панно «Цветочное вдохновение»	1		
8	Коллективная работа. Панно «Цветочное вдохновение»	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бумагой»	1		
	Работа с бросовым материалом и тканью			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы. Панно из скорлупы	1		
3	Работа с лентами. Цветок-заколка из лент для сестрёнки	1		
4	Работа с лентами. Панно из цветов	1		
5	Работа с пластиковыми бутылками и молнией. «Коробочка»	1		
6	Работа с ватными дисками. Изделие «Ромашки»	1		
7	Проект. Работа в технике «декупаж». Изделие «Цветочный горшок»	1		
8	Проект. Работа в технике «декупаж». Изделие «Цветочный горшок»	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бросовым материалом и тканью»	1		

4 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Работа с природным материалом			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Работа с листьями. Изделие: «Венок»	1		
3	Работа с листьями. Изделие: «Венок»	1		
4	Работа с листьями. Изделие: «Корзинка с розами»	1		
5	Работа с листьями. Изделие: «Корзинка с розами»	1		
6	Работа с веточками. Изделие фоторамка: «Свежесть»	1		
7	Работа с веточками. Изделие фоторамка: «Свежесть»	1		
8	Выставка работ по модулю «Работа с природным материалом»	1		
	Работа с полимерной глиной			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Изделие «Гусеница»	1		
3	Изделие бусы: «Бусы для мамы»	1		
4	Изделие серьги: «Карамельки»	1		
5	Изделие брелок: «Дольки апельсина»	1		
6	Изделие брелок: «Пончик»	1		
7	Изделие подвеска: «Сердечко»	1		

8	Выставка работ по модулю «Работа с полимерной глиной»			
	Работа с бумагой			
1	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Основные формы в технике КВИЛЛИНГ: “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга	1		
3	Изготовление поделок: «Цветы»	1		
4	Изготовление поделок: «Узор»	1		
5	Открытка «Панно из цветов»	1		
6	Открытка «Панно из цветов»			
7	Модульное оригами. «Клубничка»(начало работы)	1		
8	Модульное оригами. «Клубничка»(продолжение работы)			
9	Выставка работ по модулю «Работа с бумагой»			
	Работа с бросовым материалом и тканью			
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Работа с тканью. Изделие “Совушка”	1		
3	Работа со стеклянными банками:сад в бутылке. Декор вазы для цветов	1		
4	Работа в технике «изонить»	1		
5	Работа в технике «терра»	1		
6	Работа с ватными дисками. Изделие «Лилии»	1		
7	Проект: Декор огорода школы: “Колокольчики из пластиковых бутылок». Знакомство с другими способами украшения двора, сада из пластиковых бутылок	1		
8	Проект: Декор огорода школы: “Колокольчики из пластиковых бутылок». Знакомство с другими способами украшения двора, сада из пластиковых бутылок	1		
9	Выставка работ по модулю «Работа с бросовым материалом и тканью»	1		
		34		

Связь с рабочей программой воспитания

«Рабочая программа «Мастерилка» связана с программой воспитания через целевые ориентиры:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-maste.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/11/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti>