

Рассмотрено:

на педагогическом совете

МКОУ СОШ п. Ключи

протокол № 4 от 17.03.2025г.

Утверждено:

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы п.Ключи Кирово-
Чепецкого района Кировской области
по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/68,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	нет

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек/172%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человека/ 72,6%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/13,7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/15,8%
1.19.3	Международного уровня	34 человека/72,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/76,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/23,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/30,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/30,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	4 человека/30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 38,5%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8971единиц всего/ 94 ед на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	893кв.м/ 9,4

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области.

2. Юридический адрес

613048, Кировская область , Кирово-Чепецкий район, п. Ключи, ул. Дружбы, д.6

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: kliuchishkola.ucoz.ru/ Телефон: 8 (83361) 70-1-30; Электронная почта: kljuchischkola79@mail.ru

4. Учредитель : Администрация Кирово-Чепецкого района Кировской области

5. Администрация:

директор - Рябчук Наталья Анатольевна
заместитель директора по УВР – Карелина Анастасия Александровна
педагог – организатор – Криваль Анна Алексеевна
заведующая хозяйством школы – Холстинина Елена Александровна

6. Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ п. Ключи 30.11.2015г, протокол №3

7. Лицензия 43А № 001113 от 23.06.2011г. Срок действия лицензии бессрочный

8. Свидетельство о государственной аккредитации 43А01 № 0000409 от 18.03.2014г Срок действия: до 12.03.2026г.

9. Образовательные программы ОУ

1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование;.

10. Органы самоуправления 1. Педагогический совет; 2. Совет трудового коллектива. 3. Общее собрание трудового коллектива;

Вывод: образовательная деятельность МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ п. Ключи:

- директор Рябчук Наталья Анатольевна (стаж работы в сфере образования 28 лет)
- заместитель директора УВР Карелина Анастасия Александровна (стаж работы в сфере образования 18 лет);
- педагог-организатор Криваль Анна Алексеевна (стаж работы в сфере образования 29 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3.4. Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах:
в процессе обучения,
во внеклассной образовательной сфере,
во внеурочной деятельности.

Вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации». Школьное

обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Воспитательная работа в ОО ведётся в соответствии с программами:

- общешкольная программа духовно-нравственного воспитания «Я – ученик. Я – человек!»
- программа воспитания и социализации обучающихся 5-10 классов
- программа патриотического и гражданско-правового воспитания «Я – гражданин России»
- программа организации внеурочной деятельности в начальной школе
- программа «Родители и дети»
- «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»
- программа учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-10 классах
- программа сохранения и укрепления здоровья учащихся «Здоровье»
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программа профориентационной работы «Выбери свой путь».

Программы по организации воспитательной деятельности направлены на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Все эти программы предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются «Ученик и школа»,

«Ученик и его здоровье»,

«Ученик и его отношение к труду»,

«Ученик и его отношение к природе»,

«Мы - защитники Отечества».

«Ученик в мире прекрасного».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Программы реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольная и общественно полезная деятельность;
- Социальные проекты:
- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создание условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Традиционными ключевыми мероприятиями школы, проведенные в течение учебного года являются:

- День знаний. Линейка «Первый звонок»,
- Концерт ко дню пожилого человека, Общешкольный туристический слет,
- Новогодний праздник «В поисках крестражей»,
- Участие в марафоне «Добрая Вятка»,
- Смотр строя и песни,
- Вахта Памяти: встреча с ветеранами, изготовление открыток
- Митинг 9 мая,
- Акция «Окна Победы»,
- Праздник Чести школы,
- Праздник последнего звонка.

В МКОУ СОШ п. Ключи созданы следующие внутришкольные структуры:

- Общешкольный родительский комитет,
 - Совет школы,
 - Совет профилактики.
- ***Органы ученического самоуправления совпадают со структурой самоуправления ДПО «Радуга».*** Работают сектора «Спортивный», «Учебный», «Информационно-просветительский», «Культурно-массовый», «Волонтерства и добровольчества».
- ***Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:***
- Положение о Совете школы,
 Положение о родительском комитете,
 Программа родительского лектория,
 Положение о Совете профилактики.
- В школе используются следующие формы изучения семей:
- диагностики:
 - «Социальный паспорт семьи»,
 - «Уровень воспитанности»;
 - анкетирование: «Здоровье моего ребенка»,

- «Образовательные запросы родителей»;
 - индивидуальные беседы, наблюдения, анкетирование,
 - тестирование на классных родительских собраниях.
- Информированность родителей о школьной жизни:
- общешкольные и классные родительские собрания;
 - индивидуальные беседы;
 - посещение семей;
 - стенд «Для вас, родители»;
 - стенд «Профориентация»;
 - стенд «Государственная итоговая аттестация»;
 - стенд «Спорт»;
 - индивидуальные сообщения письмами, объявления.
- Основной вид педагогического просвещения – родительский лекторий, который проводится для всех желающих родителей 1 раз в месяц педагогами школы в соответствии с Программой лектория.

Кроме того, сельская и школьная библиотеки регулярно проводят на родительских собраниях знакомство с имеющимся материалами по вопросам воспитания для родителей.

- Для родителей оформлены специальные стенды внутри школы, в школьной библиотеке постоянно действует выставка книг «Для вас, родители», ежегодно оформляется выставка творческих работ учащихся «Моя семья» к Дню матери, материалы о семейных традициях.

Результаты анкетирования степени удовлетворенности родителей работой ОО количество опрошенных родителей – 32.

Степень удовлетворенности %:

	Высокая	Средняя	Низкая
В среднем по школе	83	17	0

Анализ полученных данных показывает, что уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью остается стабильным, возрос уровень удовлетворенности родителей в начальной школе в связи с хорошими результатами внеурочной деятельности, что мы считаем положительным результатом.

В школе действует объединение «Орлята России» и РДДМ.

Ведущие направления деятельности:

- демократизация жизни школы;
- организация досуга;
- изучение истории села и её жителей;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся;
- содействие самообразованию, самоопределению и самореализации личности.

Организация внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО:

Формы занятий (часто используемые): Игры, беседы, тренинги, экскурсии, поездки в театр, кино, праздники, концерты, выставки, конкурсы, создание

видеоматериалов, социальное творчество, соревнования, праздники спорта, здоровья

	Класс
Русский язык и культура речи	8
Разговоры о важном	5
Регионоведение	9
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Орлята России	3
Разговоры о важном	3
Разговоры о важном	2, 4
Практическая биология	5
Билет в будущее	9
Разговоры о важном	9
География	9
Билет в будущее	8
Разговоры о важном	8
Букварик	2
Читайка	3
Россия мои горизонты	6
Разговоры о важном	6
Математик	5
Разговоры о важном	10
Билет в будущее	10
Оранжевый мяч	2
Билет в будущее	7
Математик	9
Разговоры о важном	7
Робототехника	7, 8, 10
Мастерилка	2
Мастерилка	4
Светофорчик	3-4

Ритм	1
Ритм	2
В мире книг	4
Страницы истории	10

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, СОО;

- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Дополнительное образование в МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района представлено следующими кружками и секциями:

- «Зеленый патруль»
- «Мир вокруг нас»
- «Спортивные игры»
- «Эколята»

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 93 человека

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями - профилактические беседы с родителями, учащимися.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения,

условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Для всех учащихся, состоящих на учёте составлен индивидуальный план работы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями, максимальная занятость во внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ведется в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы, в который включена работа всех органов взаимодействия.

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета, чел.:

№	ФИО	Класс	Вид учета: внутришкольный, КДН, ...	Находится в СОП	Малообеспеченные, многодетные, опекаемые
1.	Стяжкин Тимофей	8	КДН	нет	
2.	Семья Стяжкиной Н.В. (Стяжкин Тимофей)	8	ВШУ	нет	

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками КДН и ЗП, ГИБДД, опеки, прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Безопасный переход»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и другие;
- Встреча с районной библиотекой «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

С 1 сентября 2024 года в школе начался этап реализации программы воспитания. Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация целей задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр,
- включение в урок игровых процедур,
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения ЮВК и РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Здоровье и здоровый образ жизни

1-4 кл- 39 чел				5-9 кл – 52 чел				10 кл- 3 чел	
1 осн	2 осн	3 осн	подг	1 осн	2 осн	3 осн	подг	1 осн	2 осн
5	40	3	0	13	32	3	0	1	2
8,5%	85%	6,5%		19%	74%	7%		33%	67%

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

1-4 классы – 39 человек, 5-9 классы – 52 человека, 10 класс- 3 человека.

- Средняя стоимость обедов – начальная школа 73,63; среднее и старшее звено – завтрак(40,38) + обед(66,97) = 107,35. Полдник – 23,95
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения.
1- 4 кл – 3 чел 5-9 кл - 1 чел
- Количество питающихся детей с ОВЗ (1-4, 5-9, 10-11).
1-4, 5 классы - 3 человека

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МКОУ СОШ п. Ключи Кирово-Чепецкого района в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

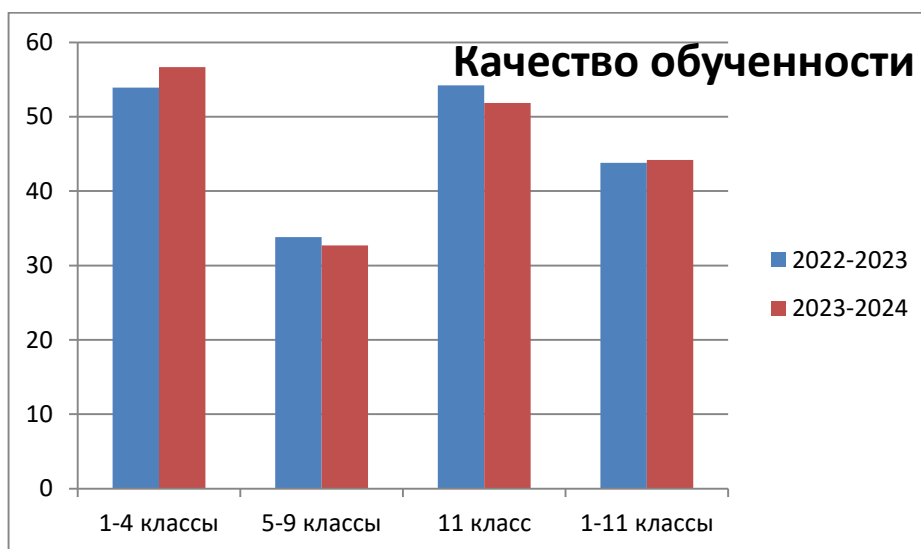
Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

ИТОГИ 2023-2024 учебного года



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Уже третий год школа использует новый электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко используют компьютеры с проекторами, экраны, Интернет-ресурсы. Также используются платформы, РЭШ, Учи.ру, Сферум, электронные тетради, социальные сети. Учителя активно используют новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2023 -2024 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдавали индивидуальный учебный проект и итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных

экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

4.4. Результаты переводных контрольных, диагностических работ

Начальная школа

Результаты выполнения группового проекта в 4 классе за 2023-2024 учебный год:

Класс	Балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровни			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
4	82,89%	74,40%	93,5%	0%	36%	64%	9

Результаты выполнения индивидуальных проектов в 9 классе за 2023-2024 учебный год:

Класс	Балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровни			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
9	100	75%	91%	0%	26%	74%	5

Итоги переводных контрольных работ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	обучающихся	5	4	3	2
ККР Русский язык Математика Окружающий мир	1	8				
Русский язык	2	18	6/ 33%	8/ 44%	4/ 22%	
Математика			7/ 39%	6/ 33%	5/ 28%	

Окружающий мир			6/ 33%	10/ 56%	2/11%	
Русский язык	3	9	2/ 22,2%	4/ 44,4%	3/ 33,3%	
Математика			2/ 22,2%	3/ 33,3%	4/ 44,4%	
Окружающий мир			6/ 66,6%	3/ 33,3%		
Русский язык	4	9	2/ 22,2%	5/ 55,5%	2/ 22,2%	
Математика			4/ 44,4%	3/ 33,3%	1/ 11,1%	1/ 11,1%
Окружающий мир						

Предмет	Класс	обучающихся	5	4	3	2
Русский язык	5	10	2	4	4	
Математика		10	1	4	5	
Биология		10	4	4	2	
Русский язык	6	11	4	10	2	
Математика		11	5	3	7	1
Биология		11	6	8	1	1
Русский язык	7	9	2	5	2	
Математика		9	3	5	1	
Английский язык		9	2	3	4	
Русский язык	8	9	1	5	3	
Математика		9	3	3	3	
Обществознание		9	4	5		
Русский язык	9	10		7	3	
Математика		10	2	5	2	
Обществознание		10	4	3	3	

Индивидуальное обучение

Предмет	Класс	обучающихся	5	4	3	2
Русский язык	3	1			1	
Математика					1	
Окружающий мир					1	
Математика					1	
Русский язык	8	1			1	
Окружающий мир					1	
Математика					1	
Русский язык	9	1			1	
Математика					1	
Биология					1	

Результата ВПР 2024

класс	предмет	кол-во уч	общий процент выполнения заданий		
			область	район	школа
5	рус.язык	10	56,89	51,06	44,36
5	матем	10	56,84	50,72	47,12
5	окр.мир	10	58,47	56,76	53,49
6	рус.язык	11	51,1	46,32	48,66
6	матем	11	47,99	43,71	35,65
6	биология	11	53,40	49,14	49,54
6	история	11	47,83	41,78	42,49
7	рус.яз	9	53,26	48,88	57,17
7	матем	9	49,61	44,09	47,18
7	история	9	47,14	43,65	49,43
7	география	9	54,66	49,3	61,6
8	рус.яз	9	50,49	46,03	50,16
8	матем	9	50,49	44,7	45,3
8	биология	9	48,63	38,5	46,80
8	географ	9	46,47	39,35	50,75
8	англ.яз	9	41,14	34,46	57,76

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствиематериально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты

мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-10 класс):

Последние три года педагогический коллектив школы отмечает стабильно высокое количество участников олимпиад разного уровня

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2023 г:

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2023 г.

	ФИ ученика	класс	учитель	Название	Уровень М,Р,В	результат
1.	Гордеева К.		Криваль А. А.	Всероссийская метапредметная	В	Похвальная грамота

				олимпиада «Ближе к Дальнему»		
	Стяжкин Тимофей Гношева Милана		Криваль А. А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	В	Участие
	Стяжкин Тимофей, Гношева Милана, Марков Кирилл, Шатунов Даниил		Городецкая Е. В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	В	Участие
	Буторина Дарья, Деревянко Полина		Городецкая Е. В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	В	Похвальная грамота
	Смирнов Савелий, Кислицын Вячеслав, Ершов		Городецкая Е. В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	В	Победитель
	Стяжкин Тимофей, Романов Савелий, Чикишева О., Кулябина Ксения		Криваль А. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	В	Участие
	Кулябина Ксения, Гношева Милана, Деревянко К., Шатунов Даниил, Марков Кирилл, Стяжкин Тимофей		Криваль А.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	В	Участие
	Ершов Николай Айрапетян Ангелина, Шешуков Кирилл, Костин Арсений		Криваль А. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	В	Похвальная грамота
	Смирнов Савелий, Зяблицева Дарья,		Рябчук Д. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	В	Победитель

	Кислицын Вячеслав, Черепанов Захар Рябчук Родион, Омельченко Денис					
	Шишкин Илья, Гордеева Ксения, Стяжкин Тимофей, Кулябина Ксения, Чикишева Олеся, Романов Савелий, Буторина Дарья, Марков Кирилл		Рябчук Д. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	В	Участие
	Черепанов Захар, Ершов Николай, Шешуков Кирилл, Айрапетян Ангелина, Костин Арсений		Рябчук Д. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	В	Похвальная грамота
	Кислицын Вячеслав, Пескишев Максим, Рябчук Родион, Омельченко Денис, Пасынкова Ульяна, Гношева Милана, Деревянко Полина, Зяблицева Дарья, Смирнов Савелий, Торопов Матвей		Рябчук Д. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	В	Победитель
	Малышев И.		Горошникова К.А.	Первенство Кировской области по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет	О	1 место

	Малышев И.		Горошникова К.А.	Международные соревнования по греко-римской борьбе на призы ЗМС А.В.Третьякова	Междун	Участник
	Малышев И.		Горошникова К.А.	Всероссийские соревнования памяти ЗТР Сарсадских	В	1 место
	Малышев И.		Горошникова К.А.	Всероссийские соревнования с участием иностранных спортсменов памяти С.М.Кирова	В	2 место
	Малышев И.		Горошникова К.А.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе памяти В.Н.Лататуева	В	4 место
	Дец А Семахина Ю Зараменских В. Шуин М. Платунова Л.		Горохова Д.А.	Районный конкурс «Песнь Земле. Гимн воде»	Р	2 место
	10 чел		Горохова Д.А. Карелина А.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорога в космос»	Р	Победитель-3 чел 2 место – 2 чел 3 место-1 чел
	15 человек		Криваль А.А.	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Междун	2 место – 2 чел 3 место - 3чел
	25 человек		Рябчук Н.А. Карелина А.А. Козлова Л.Г.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Междун	Участники
	человека		Злобина Л.Н.	Областной конкурс "С книгой открываю мир природы"	Р	1 место – 2 3 место - 1
	Никонов Е., Пилягина А., Турунцев А., Буторин А., Королева В.		Горохова Д.А.	"Безопасные дороги"	В	Победитель
	Платунова Л., Чулкова А.		Горохова Д.А.	"Мой разноцветный мир"	Р	

	Пилягина А.		Горохова Д.А.	"Мама 3Д"	Р	Победитель
	Потоцкий Е., Пилягина А.		Горохова Д.А.	"Культура вокруг нас"	В	Победитель
	Буторин А., Потоцкий Е., Пилягина А.		Горохова Д.А.	"Инженерная ёлка"	Р	Победитель
	Потоцкий Е.		Горохова Д.А.	"Безопасный интернет"	Р	Победителя
	31 участник			Районный этап всероссийской олимпиады школьников	М	17 победителей и призеров

**Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ п.
Ключи Кирово-Чепецкого района в 2024 г.:**

Основное общее образование:

клас с	Количество о выпускни ков	Продолж или обучение в школе	Начальное профессионал ьное	Среднее профессионал ьное	В арми ю	Высшее профессионал ьное
9	10	3		7	0	0

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием	12	86%

из них:		
с высшим педагогическим	11	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100%
по ФГОС	10	71%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	4	29%
на высшую квалификационную категорию	1	7%
на первую квалификационную категорию	4	22%

7.2. Достижения учителей в 2024 году

№	ФИО педагога	Мероприятие	Итог
1	Сюткина Елена Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательная функция внеурочной деятельности по математике»	Победитель
2	Сюткина Елена Ивановна	Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» «Игра как средство активизации познавательного интереса на уроках физики»	Победитель
3-5	Карелина Анастасия Александровна Горохова Дарья Александровна Криваль Анна Алексеевна	Окружной конкурс педагогического мастерства «Профи. Ру»	Дипломант
6	Горохова Дарья Александровна	Районный конкурс методических разработок советников директоров по воспитанию	Участник
7-8	Рябчук Наталья Анатольевна Карелина Анастасия Александровна	Окружная временная проблемно-творческая группа «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	Участник
9	Городецкая Елена Владимировна	Районный семинар учителей математики «Формирование читательской грамотности обучающихся основной школы в процессе подготовки к ОГЭ по математике»	Участник
10	Криваль Анна Алексеевна	Районный семинар учителей географии и биологии	Участник
11	Криваль Анна Алексеевна	Международное тестирование «ФГОС основного общего	Победитель

		образования»	
12	Криваль Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	2 место
13	Криваль Анна Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
14	Криваль Анна Алексеевна	Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации "ФГОС и ФООП ООО и СОО"	Победитель
15-16	Криваль Анна Алексеевна Карелина Анастасия Александровна	Всероссийский географический диктант	Участник

7.3. Методическая работа

- Подпрограмма «Преемственность основного дошкольного и начального образования»: работа Школы будущего первоклассника; взаимопосещение занятий в школе и детском саду; совместный педсовет; открытые уроки и занятия в 1 классе для детского сада; экскурсия по школе; участие выпускников ДООУ в работе летнего лагеря

- Подпрограмма «Коррекционная работа в ОО»: разработка и освоение АООП НОО вариант 7.2: курсовая подготовка, разработка рабочих программ, расписания, работа ППК ОО, консультации для родителей

- Подпрограмма «Социализация младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»: общешкольный конкурс открытых уроков «Педагогический поиск», участие в районных и региональных конкурсах исследовательских работ и проектов, деятельность детского школьного объединения «Радуга»

- Подпрограмма «Молодой специалист сельской школы – на пути к профессионализму»: Школа молодого педагога, районный семинар «Система профессионального роста молодых педагогов», общешкольный конкурс открытых уроков в номинации «Дебют».

7.4. Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Криваль А.А.	Биология	Семинар учителей биологии и географии	районный
Городецкая Е.В.	Математика	Семинар учителей математики	районный

Козлова Л.Г.	История	Семинар учителей истории	районный
Козлова Л.Г.	Регионоведение	Семинар учителей регионоведения	областной

7.5. Курсовая подготовка педагогов

.Итоги курсовой подготовки педагогов по информационным технологиям за последние 3 года

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
14	14/100

. Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
14	14/100%

7.6. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МКОУ СОШ п. Ключи, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими

изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

- Работа с библиотечным фондом (в т.ч. приобретение литературы (количество и сумма) и учебников (количество и сумма) в фонд библиотеки)

Приобретено литературы – 0.

Приобретено учебников – 100 экз. на сумму – 53 377,8 рублей

- Справочно-библиографическая работа (ведение тетради учёта библиографических справок, справочно-библиографическое обслуживание, составление библиографических каталогов, составление рекомендационных списков литературы, формирование информационной культуры личности).

- Воспитательная работа (организация целенаправленной деятельности учащихся по осознанию общечеловеческих ценностей, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы по прочитанным произведениям, анализ читательских формуляров, комплектование фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книгу», беседы с новыми читателями о культуре чтения книг).

- Информационная работа (каталоги на новую литературу, формирование и наполнение различных картотек, организация выставок к круглым датам писателей).

- Повышение квалификации (участие в районных семинарах и совещаниях, взаимодействие с сельской библиотекой, освоение новых библиотечных технологий).

- Наличие в библиотеке компьютерной техники, автоматизированных систем по работе с библиотечным фондом (на компьютере или в Интернете, мониторинги по библиотеке).

- Актуальные проблемы (приобретение учебников, отсутствие новой художественной литературы, повышение квалификации, отсутствие компьютера)

и Интернета).

- **Основные показатели работы в сравнении с прошлым учебным годом**

	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Фонд литературы (100%)	8822	8796	9010
Фонд учебников	1542	1534	1819
Количество учащихся	97	87	94
Количество читателей	106	106	110
Количество книговыдач (всего)	1176	11084	11201
Количество посещений	1234	1189	1199
Средняя читаемость	11	11	11
Средняя посещаемость	12	12	15
Средняя обращаемость	0,28	0,31	0,39
Количество библиотекарей (ставка)	0,25	0,25	0,25

Мероприятия	Количество мероприятий
Библиотечные уроки	3 класс – «Стихи, рожденные войной» 4 класс «Дети войны» 5 класс « А.Гайдар и тимуровцы» 6 класс «Хатынь»
Рекомендательные списки	Для учащихся 2-4 классов
Экскурсии в библиотеку	Экскурсия для уч-ся 1 класса «Где живут книжки» Экскурсия для учащихся 2 класса «Знакомство с модульной библиотекой» Экскурсия с учащимися 4 класса «Музей в сельской библиотеке»
Воспитательные мероприятия: встречи, беседы, праздники, игры, викторины,...	4 класс - Мини спектакль «Дружба» по сказкам великих писателей 5 класс «Война и дети» 6 класс – Викторина по датам ВОВ
Выставки	Посвященные писателям
Экскурсии	В библиотеку на ознакомление приходили первоклассники. Каждый месяц с учащимися 3-8 класс проводились различные встречи в библиотеке сельского поселения.
Другие мероприятия:	Акция «Подари книгу детям», Участие в «Доброй Вятке»

7.7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной

деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Действует Психолого-педагогический консилиум, выдавший направления на ЦПМПК – 0 чел

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МКОУ СОШ п. Ключи расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 51,2 до 54,4 кв.м имеется 1 спортивный зала, 1 кабинета информатики, 1 мастерская для уроков технологии (мастерская со станками по дереву, физкультурно-спортивная площадка, стадион. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая на 48 посадочных мест).

МКОУ СОШ п. Ключи полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного

образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
10	Кабинет искусства	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оборудован музыкальным инструментом, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (ноутбук, проектор, экран).
7	Мастерская	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
24	Библиотека	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, копиром, принтером. Фонд научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
26	Кабинет биологии	В кабинете проводятся практические работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, водоснабжением. Для проведения

		практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Имеется лаборантская. Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран) Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ
30	Кабинет информатики	Предназначены для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, интерактивной доской. На ПК установлено лицензионное программное обеспечение.
25	Кабинет физики и химии	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике и химии для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, персональный компьютер, ноутбук, принтер,). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ.
29	Кабинет географии	Проводятся практические занятия по географии. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (ноутбук, интерактивная доска), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ СОШ п. Ключи активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийном классе, оснащённого интерактивной электронной доской.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 42 шт.
- Компьютеры – 14 шт.
- Принтеры - 5 шт.
- МФУ-5 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проекторы – 8 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Факс - 1 шт.
- Сканер – 2 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Терралинк», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Терралинк»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	40
- всего	40
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	20
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ, телевизоры

В центре «Точка роста» оборудование за счет средств федерального бюджета (для изучения предметов химии, физики и биологии, основ робототехники, механики, основ программирования, а также необходимое компьютерное оборудование).

№	Что поставлено	Кол-во получено
1	МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M6607NW	2
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
4	Химические реактивы	1
5	Наборы по закреплению изучаемых тем	1

	Комплект №2 *Лаборатория химия 3шт *Лаборатория биология 3шт *Лаборатория физики 3 шт *Набор ОГЭ по химии 1шт *Цифровой микроскоп 1шт	
6	Наборы *Расширенный роботехнический набор *Образовательный набор по механике, механотронике и робототехнике *Образовательный набор для изучения многокомпонентных роботехнических систем и манипуляционных роботов	1 1 1
7	Ноутбуки *Ноутбук Rikor	3
8	Компьютерные мыши	1
9	Ноутбуки *Ноутбук DEPO	1
10	Компьютерные мыши	3

Объекты спорта

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом на цокольном этаже, спортивной площадкой.

Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью. Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности.

Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную потребность в физической нагрузке:

- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%.

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (футбол и волейбол). Школьники активно участвуют в спортивной жизни района. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

№	Спортивный объект	Краткая информация об объекте
1	Спортивный зал	общая площадь – 173,9 кв. м

		разметка - баскетбол, волейбол; оборудование: шведская стенка, баскетбольные кольца и щиты, канаты В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам: - мат гимнастический; - канат для перетягивания; - гимнастическая стенка; - мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; - скакалки; - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты
2	Спортивная площадка (на территории школы)	общая площадь – 124 кв.м. оборудование: шведская стенка футбольные ворота, яма для прыжков, дорожка для бега на 60 метров

Информация о приобретенном оборудовании и заменах в 2024 году:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Спортивный инвентарь	4 ком	25 000,00
2	Акустическая система	1 шт.	40 040,00
3	Посуда для столовой	наимен	12 037,00
4	Насос циркуляционный	1 шт.	172 183,00
5	Стойка	1 шт.	3 936,00
6	Учебная литература	1 шт.	57 016,30
7	Замена окон	5 шт.	268 700,00
8	Замена двери (входной)	1 шт.	54 000,00
9	Обслуживание программного обеспечения (установка, настройка ПО)		18 700,00
10	Ремонт туалетов		29 400,00

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена окон по всей школе; ремонт фасада и цокольного этажа;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, родительских собраний «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стенде «Уголок здоровья» школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, волейболу.